

数学科学学院

数学勤勤创新班培养方案

一、培养目标

以“道德为先、能力为重”的理念为导向，培养具有健全的人格和扎实的数学知识基础、良好的数学思维素质、初步的科研素养和较强的独立学习能力的人才。学生经过四年的学习初步具备在基础数学或应用数学的一个方向从事进一步学习和研究的能力。毕业生能从事数学和相关学科的科学工作，或可到基础数学、应用数学及其他交叉学科进一步学习深造。

二、培养类型

具备初步科研素养和较强独立学习能力的学术型人才。

三、学制、学位授予及深造

（一）学制

数学勤勤创新班包含数学与应用数学（师范）、数学与应用数学（金融数学与金融工程）、信息与计算科学、统计学四个专业方向，学制四年。培养期间不分专业。学生在前三学期共同学习基础课程，强化数学基础和科学素养。第四学期在学业导师的指导下，学生根据个人兴趣和志愿在各个专业教学计划框架内自由选课，毕业时根据按所选专业选修课程和毕业论文的所属专业确定专业，其中选择师范方向的学生必须修读规定的师范模块课程。

实施动态管理和分流制度。学院将根据学生的学业表现、科研兴趣等综合情况进行培养，实行滚动制，每学期滚动一次。对缺乏专业学习兴趣或达不到考核指标的创新班学生，将根据学生个人兴趣和志愿转回学院普通班学习。本院各专业普通班学习特别优秀的学生，也有申请进入创新班的资格，经培养指导委员会考核批准后可以进入创新班学习。

（二）修读学分

按照课程设置，非师专业建议最低修读学分为 139 学分，师范专业建议最低修读学分为 145 学分。

（三）授予学位

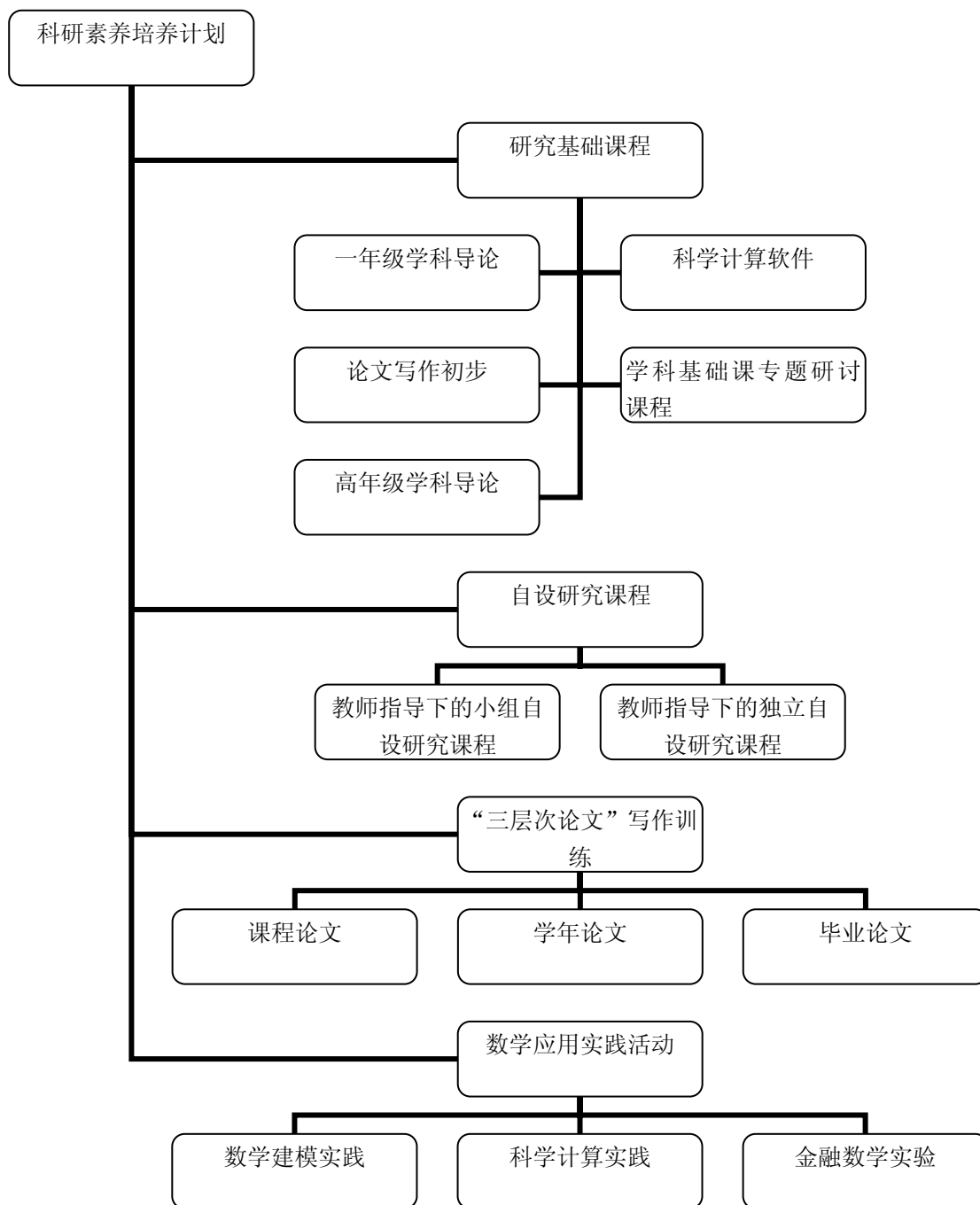
修满规定学分，完成规定的教学环节，达到毕业要求的学生，按所选专业选修课程和毕业论文的所属专业颁发毕业证书及授予理学学士学位。

（四）本硕 7 年培养目标设置

数学勤勤创新班有较大比例的推荐免试研究生指标，按本硕 7 年培养目标设置培养方案。学院研究生课程对数学勤勤创新班高年级学生开放。

四、课程方案结构及课程修读要求

(一) 在课程方案中融入四年一贯制的科研素养培养计划，见下图：



科研素养培养计划包括研究基础课程、自设研究课程、三层次论文写作训练、数学应用实践四个部分，是帮助学生养成研究性学习习惯、进入研究实践的阶梯。

1、研究基础课程为必修课程，包括一年级学科导论、学科基础课专题研讨课程、科学计算软件、论文写作初步、高年级学科导论共 5 类课程。其中一年级学科导论、科学计算软件、论文写作初步在一年级开出。高年级学科导论课程在第三至第四学年开出。学科基础课专题研讨课程与学科基础课程同步开出。一年级学科导论课程由各专业方向教师以专题讨论课的形式为大一新生开设，帮助学生尽快适应大学生活，确定适度的学习目标，使

学生了解现代数学的观点、方法和手段，了解数学问题提出的思路和解决问题的一般技术路线，培养学生表达和交流的能力，引导学生养成研究性学习的习惯。高年级学科导论课程内容有名家导学讲座及其他学术交流活动。

2、自设研究课程包括教师指导下的小组自设研究课程、教师指导下的独立自设研究课程。学生至少需完成一门自设研究课程的修读。小组自设研究课程是学生根据个人的兴趣组成学习小组，与导师共同设计的课程。独立自设研究课程是学生个人与导师共同设计的课程。自设研究课程的开设通过师生双向选择确认，由教师与学生共同设计，主要教学活动包括自选阅读材料、作业、考试、撰写论文等。自设研究课程在第三或第四学年开设。自设研究课程方案需提交培养委员会备案。

3、多层次论文写作训练是指学生在本科学习阶段依次递进应完成的三种论文：课程论文、学年论文、毕业论文。课程论文安排在第一、二学年，是增加学生课外科研接触机会、使学生得到初步的论文写作学习和训练、促进学生养成研究性学习方式的教学环节。学生在两年四个学期中安排一定数量的课程论文，论文的形式可以是小论文、读书报告或某一材料的梳理、总结、评述等。学年论文是在基本完成专业主干课程的系统学习之后进行，安排在第三学年，旨在强化学生对专业基本知识的深入理解、把握和分析，以拓宽知识面，进一步学习论文写作，为毕业论文写作打下基础。

4、数学应用实践活动包括数学建模实践活动、金融数学实践活动及科学计算实践活动，是使学生体会数学应用、学习数学技术的环节。学生在第二至第四学年期间需至少坚持参加一种数学应用实践活动，在第七学期提交实践总结报告。学生在参加活动的过程中，开展设计性、研究性实验，并可申请相关的本科生科研项目，参加相关的竞赛，培养探究精神、学术规范、信息素养、实验技能及团队能力。

（二）课程结构及修读要求

1、课程结构及最低修读要求比例

（1）非师范专业

	通识教育		学科基础		专业教育		科研训练		专业实践		合计
	必修	选修	必修	选修	必修	选修	必修	选修	必修	选修	
学分	40	2	33	0	17	20	8	2	16	1	139
比例	28.8%	1.4%	23.7%	0.0%	12.2%	14.4%	5.8%	1.4%	11.5%	0.7%	100%

（2）师范专业

	通识教育		学科基础		专业教育		科研训练		专业实践		合计
	必修	选修	必修	选修	必修	选修	必修	选修	必修	选修	
学分	40	2	33	0	23	20	8	2	16	1	145
比例	27.6%	1.4%	22.8%	0.0%	15.9%	13.8%	5.5%	1.4%	11.0%	0.7%	100%

2、课程修读要求

（1）通识教育

通识课程旨在引导学生拓展知识视野，认识不同学科的理念和价值，提升对人类共同

关心的问题的触觉及分析思辨能力。通识课程分必修课及选修课两类。通识必修课程中，“大学体育”在一年级开设基础课，第1、2学期分别开设身体素质+规定的基础项目；二年级开始实施选项制，由学生在网上自由选择项目，建议在二年级完成修读。“军事技能”要求完成2.5周军事训练。

(2) 学科基础

学科基础课程是必修课程，其目的是使学生掌握学科基本知识、基本理论和基本技能，为学生深入学习专业知识和技能打下坚实的基础。

(3) 专业教育

专业课程分必修课程和选修课程两类。专业必修课程共17学分，是要求学生必须修读的、与数学各专业方向直接联系的专业知识基础课程。专业选修课程主要包括数学与应用数学选修模块（上标为①）、金融数学与金融工程选修模块（上标为②）、计算数学选修模块（上标为③）和统计学选修模块（上标为④），与数学各专业方向对接。学生根据自身的兴趣和导师的建议从各专业必修、选修课程模块中选择课程进行组合选修，完成不低于20学分的修读。

(4) 科研训练

科研训练课程帮助学生了解学科的前沿，帮助学生学会在科研中渗透式学习，培养创新意识及能力。科研训练课程分必修课程和选修课程两类。科研训练选修课程包括小组自设研究课程和独立自设研究课程。

(5) 教师教育

教师教育课程是取得师范专业毕业资格必须修读的课程，建议需要获得教师资格证的学生至少修读6学分。

(6) 专业实践

包括科研实践课程、数学应用实践课程及实习。科研实践主要由“三层次论文写作”构成，包括课程论文、学年论文及毕业论文，是帮助学生找到适合自己研究方向的重要环节。数学应用实践课程包括数学建模实践课程、金融数学实践课程及科学计算实践课程。在毕业时要选择数学与应用数学（师范）专业作为毕业专业的学生，修读教育实习，其他专业方向须修读专业实习。

(三) 课程修读要求和教学计划

1. 通识教育

(1) 必修 40 学分

44C18480	思想道德修养与法律基础（廉洁修身） Moral Education and Foundation of Law	4-2	4 学分	第 1 学期
44A03580	马克思主义理论 Principles of Marxism	4-2	4 学分	第 3 学期
41E43380	基础英语 Basic English	4-0	4 学分	第 1 学期

41E41780	高级英语 Advanced English	4-0	4 学分	第 2 学期
41E40181	国际交流英语 (1) English for International Communication (1)	4-0	4 学分	第 3 学期
41E40182	国际交流英语 (2) English for International Communication (2)	4-0	4 学分	第 4 学期
22G34860	科学计算软件 Scientific Computing Software	2-2	3 学分	第 2 学期
22H186a0	高级语言程序设计 Advanced Language Programming	4-2	5 学分	第 3 学期
48Y16621	军事技能 Military Training	2.5W	1 学分	第 1 学期
48Y16541	军事理论 Military Theory	2-0	2 学分	第 1 学期
01E29561	写作与演讲 Writing and Presentation	0-2	1 学分	第 2 学期
	大学体育 Physical Education		4 学分	春秋

(2) 通识教育:选修 ≥ 2 学分

人文社会科学类 2 学分 春秋

2. 学科基础: 必修 33 学分

22G366a1	数学分析 (1) Mathematics Analysis I	6-0	5 学分	第 1 学期
22G366c2	数学分析 (2) Mathematics Analysis II	6-0	6 学分	第 2 学期
22G366c3	数学分析 (3) Mathematics Analysis III	6-0	6 学分	第 3 学期
22G323c1	高等代数 (1) Advanced Algebra I	6-0	6 学分	第 2 学期
22G323c2	高等代数 (2) Advanced Algebra II	6-0	6 学分	第 3 学期
22G34180	解析几何 Analytic Geometry	5-0	4 学分	第 1 学期

3. 专业教育

(1) 必修 17 学分

22G30280	常微分方程* Ordinary Differential Equation	4-0	4 学分	第 4-8 学期
22G35680	实变函数* Real Variable	4-0	4 学分	第 4-8 学期

22G31980	概率论与数理统计* Probability and Statistics	4-0	4 学分	第 4-8 学期
22G370a1	数学建模* Mathematical Modeling	4-2	5 学分	第 4-8 学期
(2) 选修\geq20 学分				
23G62980	普通物理学 ^① General Physics	4-0	4 学分	第 4-8 学期
22G31580	复变函数 ^① Complex Function	4-0	4 学分	第 4-8 学期
22G34280	近世代数 ^① Abstract Algebra	4-0	4 学分	第 4-8 学期
22G31180	泛函分析 ^① Functional Analysis	4-0	4 学分	第 4-8 学期
22G35180	偏微分方程 ^① Partial Differential Equation	4-0	4 学分	第 4-8 学期
22G38980	微分几何 ^① Differential Geometry	4-0	4 学分	第 4-8 学期
22G38580	拓扑学 ^① Topology	4-0	4 学分	第 4-8 学期
22G40460	组合数学 ^① Combinatorial Mathematics	3-0	3 学分	第 4-8 学期
22B091c0	经济学基础 ^② Basic Economics	6-0	6 学分	第 4-8 学期
22B25060	金融概论 ^② Introduction to Finance	3-0	3 学分	第 4-8 学期
22B13361	投资学原理 ^② Investment Principles	3-0	3 学分	第 4-8 学期
22G50360	计量经济学 ^② Econometrics	3-0	3 学分	第 4-8 学期
22K01160	会计学 ^② Accounting	2-2	3 学分	第 4-8 学期
22B27260	金融时间序列分析 ^② Financial Time Series Analysis	3-0	3 学分	第 4-8 学期
22G382a0	数值计算方法 ^③ Numerical Methods	4-2	5 学分	第 4-8 学期
22G38160	数值代数 ^③ Numerical Algebra	3-0	3 学分	第 4-8 学期
22G42760	信息安全数学基础 ^③ Mathematical Foundations of Information Security	3-0	3 学分	第 4-8 学期
22K48160	最优化理论 ^③ Optimization Theory	3-0	3 学分	第 4-8 学期
22G34660	矩阵分析 ^③ Matrix Analysis	3-0	3 学分	第 4-8 学期

22G43060	偏微分方程数值解 ^③ Numerical Methods for PDE	3-0	3 学分	第 4-8 学期
22H88081	统计计算与软件 ^④ Statistical Computing and Software	3-2	4 学分	第 4-8 学期
22G45060	应用回归分析 ^④ Applied Regression Analysis	3-0	3 学分	第 4-8 学期
22G30460	抽样调查 ^④ Sampling	3-0	3 学分	第 4-8 学期
22G51481	应用多元统计分析 ^④ Applied Multivariate Statistical Analysis	4-0	4 学分	第 4-8 学期
22G39961	应用随机过程 ^④ Applied Stochastic Process	3-0	3 学分	第 4-8 学期
22G35560	时间序列分析 ^④ Time Series Analysis	3-0	3 学分	第 4-8 学期
22H25281	数据挖掘 ^④ Data Mining	3-2	4 学分	第 4-8 学期

4. 科研训练

(1) 必修 8 学分

22G44021	数学分析(1)研讨课 Mathematics Analysis I Seminar	0-2	1 学分	第 1 学期
22G44022	数学分析(2)研讨课 Mathematics Analysis II Seminar	0-2	1 学分	第 2 学期
22G44023	数学分析(3)研讨课 Mathematics Analysis III Seminar	0-2	1 学分	第 3 学期
22G44721	高等代数(1)研讨课 Advanced Algebra I Seminar	0-2	1 学分	第 2 学期
22G44722	高等代数(2)研讨课 Advanced Algebra II Seminar	0-2	1 学分	第 3 学期
22G44120	解析几何研讨课 Analytic Geometry Seminar	0-2	1 学分	第 1 学期
22Y21020	一年级学科导论 Mathematics Subject Introduction I	--	1 学分	第 1-2 学期
22Y23820	高年级学科导论 Mathematics Subject Introduction II	--	1 学分	第 7 学期

(2) 选修 ≥ 2 学分

22Y23940	小组自设研究课程 Self-designing Research Course (group)	2-0	2 学分	第 5-8 学期
22Y24040	独立自设研究课程 Self-designing Research Course (single)	2-0	2 学分	第 5-8 学期

5. 教师教育：师范必修 6 学分，非师范选修

05D06061	教育学 Pedagogy	3-0	3 学分	第 4-8 学期
22G37160	数学教育心理学 Psychology of Mathematics Education	3-0	3 学分	第 4-8 学期

6. 专业实践

(1) 必修 16 学分

22Y24120	课程论文 Course Paper	--	1 学分	第 1-4 学期
22Y24220	学年论文 Term Paper	--	1 学分	第 6 学期
22Y001c0	毕业论文 Thesis	--	6 学分	第 8 学期
22Y027g1	专业实习（非师范必修） Professional Practice	8W	8 学分	第 7 学期
22D053g0	教育实习（师范必修） Teaching Practice	8W	8 学分	第 7 学期

(2) 选修 ≥ 1 学分

22G45120	数学建模实践 Mathematical Modeling Practice	--	1 学分	春秋
22B27320	金融数学实践 Financial Mathematics Practice	--	1 学分	春秋
22G45220	科学计算实践 Scientific Calculation Practice	--	1 学分	春秋

数学勤勤创新班培养计划实施与管理规定

§ 1-1 数学勤勤创新班管理工作条例

一、设立培养指导委员会负责培养目标和模式的制定与执行监控。数学勤勤创新班培养指导委员会由学院教学指导委员会及学院全体教授组成，负责培养方案制定、课程设置、导师资格审定、学生淘汰及转入等重要事项的审议，审议结果报学院党政联席会议通过后执行。指导委员会主任由主管教学副院长担任，负责召集和组织创新班重要事务的商议和审核。

二、创新班的日常教学活动由主管教学副院长负责。

三、班主任工作制与流动导师制相结合。配备骨干教师担任班主任，负责创新班学生学习和专业事务管理。在前三学期由学科基础课程研讨课教师担任副班主任。第四学期起由一个或几个教授带领青年教师及研究生组成导师组，为每位同学配备导师。在学习过程中，学生可以根据自己的兴趣和实际情况重新选择研究方向，提出导师变更申请，报培养指导委员会审核批准。

创新班学生思想政治教育工作和日常生活管理，由学院党委副书记负责。

§ 1-2 数学勤勤创新班导师工作条例

一、导师的职责

培养学生自主、自律意识和观察、分析、解决问题等能力，帮助学生构建出符合自身特点的比较完整的知识结构和智能结构体系。具体工作如下：

自觉遵守教师法，用科学的世界观、人生观、价值观引导、教育学生，并在心理上给予一定的引导。

指导学生合理安排学习进程和学习内容，指导学生选课、听课、作业、实验、实习、考查、考试。

鼓励和协助推荐学生参加科研工作，提高学生的专业兴趣，培养学生的科研意识和科学精神。

指导学生完成“多层次论文”写作。

导师组共同开设一年级学科导论、高年级学科导论。

二、导师的资格

具有坚定的政治方向，坚持四项基本原则，热爱社会主义祖国，具有高度的责任心和敬业精神，为人师表，师德高尚；具有研究生导师资格；教学经验丰富，熟悉教育规律，在学术上有一定造诣，了解本专业的培养目标，熟悉本专业教学计划及各教学环节的相互关系，了解学校教学管理和学生管理的有关规定。

三、导师的聘任

由培养指导委员会提出聘任名单，经党政联席会议研究决定，由院长聘任。

四、导师的待遇

每学期指导一名学生计 8 个教学工作量。

五、导师的管理

培养指导委员会定期就指导教师的工作情况、考核、评优等进行研究，组织指导教师开展经验交流，不断提高指导水平。

建立例会制度。每学期至少应召开 2 次工作会，对有关工作进行研究总结。

为鼓励指导教师指导学生的积极性，对指导教师的工作情况进行必要的检查、考核与奖励（另订）。

考核的主要依据是：政治思想表现、受指导学生的课程学习进展情况、提供课题项目情况、指导社会实践的情况、指导学生写论文的篇数及发表情况、指导学生参加各种学习竞赛和科技活动的获奖情况等。

§ 1-3 数学勤勤创新班班主任工作条例

一、总则

1、创新班班主任是学院聘任到创新班负责学生思想教育及日常管理工作的最基层管理者，是学院思想政治工作队伍的重要组成部分。

2、为切实加强学生的思想政治教育和管理工作，全面提高学生综合素质及形成良好的学风和班风，保证班主任工作制度化的、规范化、科学化，特制定本条例。

二、班主任的设置

1、班主任队伍由专兼职人员组成，可从专业课教师和专职学生工作干部、行政干部中挑选。学院培养指导委员会研究确定聘任人员，并将聘任结果报学生工作部（处）备案。

2、班主任每届任期原则上为二至四年。

三、班主任的基本条件

1、坚持党的基本路线，贯彻党的教育方针，具有坚定正确的政治方向、较强的马克思主义理论水平和政策水平、较强的政治鉴别力和洞察力。

2、热爱学生思想政治教育和管理工作的，具有高度的责任感、事业心和奉献精神，关心爱护学生，品行端正。

3、努力学习并掌握从事班级管理工作必备的专业知识和技能，把握教育规律，熟悉相关法律法规，具有开展学生教育管理所需的沟通协调、组织管理能力，具备从事教师职业的基本素质和技能。

四、班主任的岗位职责

1、在学院培养指导委员会的领导下，负责班级日常思想政治教育工作。根据校（院）

统一安排，实施政治学习计划并进行必要的辅导，结合形势有的放矢地对学生进行宣传教育工作，耐心细致地做好思想政治工作，开展理想信念、纪律、文明礼貌、诚实守信、民主与法制、劳动观念等教育，并进行爱国主义、集体主义、社会主义教育，引导学生积极参与学校、班级、社团等集体活动，树立为人民服务的思想，形成良好的道德品质。

2、认真做好班级建设和日常管理工作。做好入学教育、军训、贫困生档案的建立工作；做好学生综合素质测评、各项推优、奖助学金的评定和发放、学费减免、助学贷款工作；协助学院做好推荐免试研究生工作；做好违纪学生的教育工作，对学生中出现的违纪行为，应参与调查了解，并根据有关规定向上级提出处理意见；做好学生在校期间的个人鉴定及相关资料的收集整理，并按档案管理的要求送交学院。

3、做好入党积极分子的选拔培养和考察工作。注重培养学生的自我管理、自我教育和自我服务能力，坚持每月至少二次的班会制度，表扬先进、鼓励后进，总结班级工作。指导学生制定适合本班实际的各项规章制度，培养班级的集体主义精神和团结友爱、艰苦朴素、勤奋好学、勇于创新的优良作风，引导学生创建良好的班风。

4、掌握学生考勤情况，发现问题及时解决，保证教学秩序正常进行；组织学生交流学习经验，改进学习方法，掌握班级学习与考试情况，帮助学生明确学习目的，端正学习态度，引导学生创建良好的学风，培养学生形成良好的考风考纪。

五、班主任的考核和待遇

1、班主任考核内容包括：班主任岗位职责履行情况，工作实绩以及所任班级的学风、班风、组织纪律、学习成绩、活动开展等情况。通过定期考核和不定期抽查相结合的方式，由学院培养指导委员会具体负责班主任的考核、检查。学院每月至少召开两次班主任工作例会，布置和检查班主任工作。班主任每学期需向学院培养指导委员会提交工作总结。学院每学年对班主任进行一次学年考核。

2、班主任津贴由学院根据实际情况发放，本着鼓励教职员担任并做好班主任工作的原则予以倾斜。

3、班主任日常管理和考核工作由培养指导委员会负责。

4、班主任在聘任期间如有特殊情况需离开班主任工作岗位达两个月以上者，应提前两周向培养指导委员会提出，并经培养指导委员会协商，由个人推荐或组织委派他人代理履行班主任职责。

§ 1-4 数学勳勤创新班二次选择工作条例

一、二次选择审核工作由培养指导委员会监控、执行。二次选择结果经学院党政联席会议审批通过。

二、学院每学期根据审核条例执行学生转入、转出工作，并在第三学期末落实导师。转出学生根据个人意愿自由选择进入普通班继续完成学分修读。前四学期转出创新班的学生，其毕业最低学分要求与其选择进入的专业最低学分要求一致。第四学期以后转出创新班的学生，其毕业最低学分要求与创新班最低学分要求一致。

三、创新班学生转出审核条件

符合以下条件之一者需进入转出审核程序：

- 1、学期平均绩点在 3.0 以下，或有课程考核不及格者；
- 2、患病或有特殊困难无法坚持创新班修读者；
- 3、学生个人提出转出申请；
- 4、学院培养指导委员会或学生导师提出学生转出申请。

四、普通班学生转入审核条件

符合以下条件之一的学生，经由学生本人提出申请，可以进入审核程序：

- 1、师范专业学生高考成绩或学期平均绩点排名前 5%；
- 2、数学与统计学大类高考成绩前 5%或学期平均绩点专业排名前 5%；
- 3、学院培养指导委员会成员推荐；
- 4、在课外科研或省级及以上学科竞赛中有突出表现者。

§ 1-5 数学勤勤创新班学生课外科研奖助条例

一、课外科研助学支持

加强一年级导学，强化数学阅读能力的培养。

强化文献检索、信息整合技能培养，提供优良的信息检索环境，学生图书证与硕士研究生图书证同等待遇。

推荐学生参加学院读书社团活动。

推行三级论文写作训练，帮助学生寻找、确定适合个人发展的课题及研究方向，了解数学研究的一般技术路线。

学生在学期间以小组形式申请课外科研立项，学院资助院级课外科研立项 1 次，并提供指导帮助优化课题，优先推荐校级立项及参加各级挑战杯竞赛。

学生获与硕士研究生同等待遇参加学院研究生学术节各项活动。

二、课外科研奖励

学生发表论文，学院按刊物级别给予上述版面费外的加额奖励。其中 SCI 收录：500 元，A 级：300 元，其他核心刊物：200 元。

§ 1-6 数学勤勤创新班学生数学应用实践奖助条例

一、数学应用实践助学支持

1、学院为学生聘请数学实践指导教师。

2、学院实验室优先面向创新班学生开放。

3、推荐学生参加学院应用数学研究会社团、金融工程社团活动。

4、优先推荐创新班学生进入学院专业实践基地进行实践活动，并为学生聘任基地实践指导教师。

5、全额资助学生参加各种与学科专业相关的省赛、全国赛、国际赛。

二、数学应用实践奖励

1、学生参加各种学科竞赛，获全国赛一、二等奖分别给予 300 元、200 元奖励，获国际赛一、二、三等奖分别给予 500 元、300 元、200 元奖励。

2、学生在导师或基地导师指导下完成开发任务，由培养指导委员会审议核发奖励金额。

附件 2

数学勤勤创新班学生培养与学习计划表

注意：本表 1 式 3 份，A4 纸张打印，学院教学指导委员会主任签名、学院盖章后，学生本人、指导教师、学院教务员分别留存，作为课程修读和毕业审核之重要依据。

一、基本信息

学号	2 0 1	性别	<input type="radio"/> 男 <input type="radio"/> 女
姓名（拼音）	联系电话		
电子邮箱			
导师姓名	导师联系电话		
导师电子邮箱			

二、参与学术研究项目计划

项目 1 属性	<input type="radio"/> 导师主持课题 <input type="radio"/> 本科生科研项目
项目 1 编号	
项目 1 名称	
项目 2 属性	<input type="radio"/> 导师主持课题 <input type="radio"/> 本科生科研项目
项目 2 编号	
项目 2 名称	

三、课程选修计划

序号	课程类型/属性	课程编码	课程名称	学分	修读学期
01					
02					
03					
04					
05					
06					
07					
08					
09					
10					
11					
12					
13					
14					

三、课程选修计划（续）

序号	课程类型/属性	课程编码	课程名称	学分	修读学期
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					

注：“课程类型”填写：通识课、学科基础课、专业课、科研训练课、专业实践；“课程属性”填写：必修、选修。

四、导师意见

<p>导师（签名）： 年 月 日</p>

五、培养指导委员会意见

<p>教学指导委员会主任（签章）： 年 月 日</p>
